

# 北京市西城区人民政府办公室文件

西政办发〔2018〕10号

---

## 北京市西城区人民政府办公室关于印发 北京市西城区全面加强和改进 美育工作实施方案的通知

区政府各委办局、各街道办事处，各有关单位：

经区政府同意，现将《北京市西城区全面加强和改进美育工作的实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

北京市西城区人民政府办公室

2018年11月1日

（此文公开发布）

# 北京市西城区全面加强和改进 美育工作的实施方案

为全面贯彻党的十八届三中全会精神，满足学生全面发展和个性化需求，提升我区中小學生综合素质，根据《国务院办公厅关于全面加强和改进学校美育工作的意见》（国办发〔2015〕71号）和《北京市人民政府办公厅关于加强学校美育工作的实施意见》（京政办发〔2016〕29号），结合实际，制定《北京市西城区全面加强和改进美育工作的实施方案》，整体推进西城区学校美育工作发展。

## 一、总体要求

美育是全面推进素质教育的重要内容。美育工作是结合学校教育、社会教育、家庭教育，形成“以美育人、以文化人”的教育合力，促进学生健康成长的重要组成部分。加强美育工作，关系到教育的均衡和普及发展，涉及到课程、师资、教研、学校美育发展和重大改革项目，是西城区教育改革与发展的必然趋势。

### （一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，积极培育和践行社会主义核心价值观，围绕立德树人的根本任务，全面加强美育工作。遵循学校教育规律，树立“以美修身、以美启智、以美怡情、以美健体”的校园文化理念，以审美方式对学生育德、育心、育行，为学生成长打下美好的生命底色。构建学校、社会、家庭的立体美育网络，营造和谐有序的社会美育大环境。结合学生发展核心素养，引领学生树立正确的审美观，造就眼界开阔、情趣高雅、文化自信、

求真向善、品格优秀、能力综合、富有民族情怀和创新精神的社会主义建设者和接班人。

## （二）总体目标

全面推进西城区美育工作，构建美育校园，提升学校美育工作水平；完善美育课程体系，提升教师综合素养；统筹优势资源，建立美育工作机制；构建促进学生全面发展的大美育环境。到2018年，实现美育资源配置逐步优化，管理机制进一步完善，各级各类学校开齐开足美育课程；到2020年，形成学校美育内涵有效提升、区域美育均衡发展、大中小幼美育相互衔接、学校美育和社会家庭美育相互联系的美育体系。

## （三）基本原则

**全程美育，全员美育。**学校是开展美育工作的重要阵地。要树立涵养人性美德的理念，重视美育文化建构，坚持“全员、全程、全方位”育人。通过艺术教育促进人的艺术素质发展，让艺术教学充满情趣和艺术感染力；通过各学科中的审美感知、思维、创造等引导，以社会生活中人性美的品格、语言、行为、仪表促进学生审美素质的发展；通过环境美育和多种活动，影响学生的情感、趣味、气质、胸襟，激励学生的精神、行为，让学校的每一处空间都能形成文雅的美育氛围，建设名副其实的美育校园。

**培育环境，协同推进。**中小学美育是促进社会和谐发展的助推力量。积极探索学校、家庭和社会的融合教育，以美育人、以文化人，促进教育内部各要素和社会各环节的和谐融通，共同营造崇德向善、以美育人、全社会关心支持美育发展和学生全面成长的良好氛围。

**传承文化，引导创新。**弘扬中国精神是美育工作的必经之路。坚守中华文化立场，坚持创造性转化，创设以中华文化为基础的多元美育课程，培养学生富于民族精神、爱国情怀、社会责任感的公民意识。引导学生树立世界眼光，博采众长，具有美的理想、美的品格、美的情操、美的语言、美的行为、美的仪表等审美素养。

**优质引领，科学发展。**课堂教学是教师实施美育的重要途径。为学生的终身发展服务，构建“和谐美育、奠基人生”的美育观；明确各年级、各学段学生美育发展目标；加强课程、学段、各类美育衔接的研究和实践；丰富美育课程体系。统筹优势资源，建立美育工作机制，提出有效措施，强化美育师资等基础性作用，健全美育工作评价体系。发挥艺术特色学校、精品课程、品牌活动和高水平社团的引领作用，推动学校美育工作可持续发展。

## **二、重点任务**

全面贯彻教育部和北京市教委文件精神，明确阶段性目标，制定可行实施方案，将美育工作落到实处。

### **（一）完善学校美育课程体系**

**1. 丰富学校美育课程。**按照义务教育课程设置方案总课时的11%开设艺术课程，加强音乐、美术课程建设，开展舞蹈、戏剧、戏曲、影视等纳入课程的实验，完善美育课程体系。以美育来实现学生的健体、启智、养德、塑魂，培养学生的学识才智、陶冶美的言行仪表、铸造美的情操和人格，提高学生的人生境界和生命质量。

**2. 挖掘不同学科美育资源。**充分利用丰富的美育资源，开设

具有民族文化或地域特色的校本美育课程。以审美和人文素养培养为核心，以创新能力培养为重点，科学定位各级各类美育课程目标，推进各类课程的相互融合。加强艺术学科与其他学科的相互渗透，促进各学段艺术教育的相互衔接，全面推进美育融入学校教育全过程。

**3. 将核心价值观和中华优秀传统文化纳入课程。**根植中华优秀传统文化土壤，汲取人类文明优秀成果，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培育深厚的民族情感。将书法、篆刻、剪纸等纳入学校课程，开发具有民族特色或地域特色的课程，开展诗词吟诵、非遗传承等活动，搭建汉字听写、书画展览等平台，引导学生阅读中华文化经典，弘扬中华优秀传统文化。

**4. 研究落实核心素养的美育课程。**结合美育课程的综合性和实践性，研究出台《西城区美育课程目标指导意见》。组织课程、教学、教研、管理等方面专家，开展学生“核心素养与美育课程衔接转化的研究”课题。提出培育核心素养的总体框架，研究核心素养在美育课程中落实的有效方法。

## （二）加强校园文化建设

**5. 建构美育校园。**明确美育工作目标，以文化人、以景育人。打造“最美教师”团队，改进学校美育工作。通过办学理念、课程实施、文化引领、活动推进、环境熏陶、科研支撑、努力打造美育校园。结合实际制定学校美育工作计划，加强校园文化建设，从单纯美化向环境宜人、环境育人方向发展，营造人人参与美育活动、和谐温馨的校园环境。

## （三）深化美育教育教学改革

**6. 深化美育教育教学改革。**树立全面育人理念，实施全员美育、全科美育、全程美育，全面开展美育教学改革。提供艺术活动场地和硬件设施；制定美育教学工作职责；出台教师管理和美育管理规章制度；建立学校美育活动课程化机制，实施课程化管理。坚持课堂教学、课外活动、社会实践三位一体；发挥各科教师美育优势，坚持以美育人，全面育人。

**7. 提高美育教育教学质量。**加强美育教研，注重成果转化，为学校美育改革提供科学指导。以“西城杯”“金秋杯”等教学评比活动为载体，加强课堂教学研究，共享美育教学经验，打造高效美育课堂。各级教研部门有计划的选取优秀案例进行研讨，推出优秀教学经验与成果，促进交流与共享，大面积提高美育教学质量。

**8. 创新艺术教育活动方式。**鼓励学校开展小型分散、灵活多样的艺术活动；建立学生艺术社团和兴趣小组；定期举办艺术节；抓好优秀传统文化传承学校与基地建设。探索富有特色的艺术教育形式，为学生创造机会、搭建平台，调动学生参与的积极性，促使学生主动发现美的事物、选择美的载体、追求美的创造。

**9. 促进美育与学科教学、实践活动有机结合。**挖掘不同学科所蕴含的美育资源。充分发挥语文、历史等人文学科的美育功能；深入挖掘数学、物理等自然科学中的美育价值；积极开展音乐、美术、体育等学科课程整合；大力开展以美育为主题的跨学科教学和课外实践活动。结合“节日活动”“特色活动”“主题活动”把美育拓展到社会，延伸到家庭，在学科实践、开放性活动、综合实践活动中渗透美育，满足学生多样化发展需求。

**10. 营造“美育学习生活圈”。**结合北京地区文化资源优势，确定美育基地。高质量开展民族艺术进校园、高雅艺术进校园、非物质文化遗产进校园等艺术教育活动，丰富教育供给。利用“城官计划”“高参小”等项目，丰富美育讲台资源。充分发挥“金帆团”示范引领作用，发展学生艺术社团，开展校园艺术节，满足学生走上舞台的艺术实践需要。统筹学校、家庭、社会等资源，搭建开放平台，广泛利用国家大剧院、京剧院等艺术场馆、人文景观等社会资源，科学设计和安排校外美育活动。充分利用“讲台、舞台、平台”，营造“美育学习生活圈”，开展富有吸引力的活动，引领学生“以美促情”“以美强思”“以美促行”。

#### **（四）加强美育师资队伍建设**

**11. 建设数量充足的美育教师队伍。**结合培养目标、办学特色和课程需求，配备中小学音乐、美术教师，努力建设一支数量充足、素质一流、结构优化、勇于担当、富有创新精神和国际视野的美育教师队伍。有条件的学校可配备舞蹈、戏剧、戏曲、影视等教师。

**12. 推进美育教师队伍专业化发展。**完善艺术教师培训体系，坚持美育、职业道德建设与提升教学能力并重，坚持科研引领，为各科教师量身定制美育课程与培训。在校长培训和各科教师培训中加入美育理念和能力拓展培训，培养教师具有良好的审美情趣和人文素养。

加强学科教研组建设，制定美育教研计划，引导教师具有美育的责任感和使命感。重视各科教师的“身教”作用，推进艺术学科与其他学科相融合，切实把美育融入学校教育教学全过程。

促进教师转变观念，着眼学生全面发展和长远发展，通过教师美的言行、仪表，为学生树立美的典范。

鼓励各科教师积极参与教育科研与课题研究，主动承担教学研究任务。将学校美育作为系统科研课题，开展理论研究和实践探索，营造的美育教科研氛围。

完善中小学教师职称评定政策，将舞蹈、书法等学科教师职称评定纳入单独序列范围。在职称评聘、表彰、奖励等方面，确保艺术教师与其他学科教师同等待遇。

**13. 加强美育教师培训与交流。**发挥教育学院的美育研究和指导作用，围绕学科教学三维目标，确定美育教学计划，整合课程方案，指导学校开展美育。实施美育教师全员培训，参训率达到100%，提升美育培训的系统性、实效性。

完善美育教研机制。搭建不同学科的美育课堂教学交流、技能培训、理论研究平台；积极支持教师参加国内外培训交流；培养能够胜任艺术学科教学任务的复合型教师。依托高等院校、科研院所、文化艺术团体和机构等社会资源，创新和改进艺术教师专业培训工作。

**14. 成立区级美育研究会，开展美育研究。**定期开展美育精品课例、美育论文的交流评选活动。举办美育专题研讨会，鼓励和支持优秀教师举办美育示范课，针对美育教学中存在的问题开展专题研究、跨学科研究，积极探索美育教学和管理的新方法、新措施。

#### **（五）健全美育协同育人机制**

**15. 构建全员美育机制。**区教委各职能部门与学校联动，加



加大对全区美育工作的领导力度，提升美育师资整体素质。推进教研中心、课程开发中心、学生活动管理中心建设，统筹美育资源，提升协同美育的效能。通过教师培训、教学研讨、课题研究、活动展演等途径，提升美育质量，为全员美育奠定坚实基础。

加强艺术学科“领军人物”的培养，争取培养 1-2 名学校艺术特级教师。市区骨干、学科带头人数量占全体教师的 30%，建设一支师德高尚、业务精湛的艺术学科市区级骨干教师队伍。

发挥艺术学科“导师团”作用，带动区域美育教育整体发展。成立艺术学科“名师工作室”，发挥优秀教师带动作用，明确传、帮、带工作安排，提高教师文化业务素质和高雅的艺术修养。

**16. 筹备建立西城区学生活动管理中心。**区学生活动管理中心下设运行团队，负责统筹策划、组织实施全区教育系统学生大型活动。建立并实施教育系统大型学生活动的等级标准、工作流程和评估机制。负责对全区中小学艺术、科技、体育活动以及课外校外活动的指导、管理和评估，促进学校美育工作的改革发展。

**17. 搭建全区艺术展演平台，彰显美育特色。**以学校为基础、面向全体学生，以普及促提高，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养。通过艺术表演、艺术作品展示、学生艺术工作坊、艺术教育论文和学生征文等形式，展示向真、向善、向美、向上的校园文化。

**18. 将学校美育纳入“家长教师协会”工作范畴。**引导学校立足校本，发挥“家长教师协会”的积极性，共同商讨学校美育工作。运用家长智慧，了解学生需求，反馈美育效果，提出整改措施，形成“家校合作”的育人合力。引导家长更新家庭教育观

念，重视家风建设，言传身教，促进学生了解社会和谐、家庭和睦，自觉礼貌待人，懂得行为优雅，分辨是非善恶，形成良好品格。

### **19. 发挥艺术教育特色校、优质社团承办校引领示范作用。**

区教委进一步完善艺术教育特色校和优质社团承办校评选标准，以评促建。加强对“城官计划”“高参小”和课外活动计划的宏观管理，及时总结经验，加强管理与评价，引导特色学校和优质社团发挥示范引领作用。

**20. 营造美育协同育人氛围。**探索学区优秀教师合理交流机制，将“高参小”“社会大课堂”“七彩梦想大舞台”等有机整合，形成美育工作合力。构建学校、社会、家庭的立体美育网格，营造和谐向上的社会大环境，整洁社区环境，丰富审美内容，促进社会和谐，使每一个社会成员都有机会在各种公共文化设施中受到美的熏陶。发挥审美教育对构建和谐社会、促进人全面发展具有的个体塑造、文化建构和社会整合的功能，形成“以美育人、以文化人”的教育合力。

## **三、工作措施**

### **（一）加强规划引领**

西城区美育工作分为三个阶段推进：

1. 全面启动阶段：2017年推动西城区各类学美校教育工作全面开展。在加强音乐、美术课程建设的基础上，开展课程、学段、各类美育衔接的研究，逐步完善各科美育课程体系。

2. 逐步优化阶段：到2018年，实现美育资源配置逐步优化，管理机制进一步完善，各级各类学校开齐开足美育课程；制定美

育校园评选标准，以评促建。

3. 全面提升阶段：到 2020 年，总结推广、特色引领，形成学校美育内涵有效提升、区域美育均衡发展、大中小幼美育相互衔接、学校美育和社会家庭美育相互联系的美育体系。

## （二）加强组织领导

1. 区教委成立以教委主任为组长的西城区美育工作协调领导小组（以下简称领导小组）。领导小组下设办公室，通过中教科、小教科、幼教科、校外办公室、教育学院等部门组建运行团队，负责美育工作实施的具体管理工作。

2. 建立西城区学生活动管理中心，制定美育规划、创新美育活动、制定评估标准、指导学校开展艺术展演和社团建设。充分调动各种社会力量，为学校开展美育活动提供支持和服务。

3. 学校成立美育工作领导小组，由校级领导牵头，制定美育工作方案，确定专人负责美育活动。完善学校美育课程体系，将美育内容渗透到教育教学活动中，为学生提供涵养人性美德、陶冶言行仪表的活动空间。

4. 各级教研机构制定美育工作方案，配齐音乐、美术等艺术学科教研员，建立艺术教研员准入、研修、考核机制。每年制定专题计划，确保美育课程培训到位。加强对学校全程实施美育的教研和指导，支持并保障美育课程改革和管理工作有效运行。

## （三）加强环境营造

1. 构建大美育工作体系。统筹社会资源，建立教育、宣传、文化、园林等部门及文艺团体的长效合作机制，推进美育工作协同创新。加强学校美育工作部门之间的协调，建立健全教育集团

内部、中学与附小之间的美育课程、师资、硬件设备等共建共享机制，实现课程的融合贯通。

各类社会机构、实训基地和社会大课堂等资源单位，制定美育工作规划，专人负责开展美育活动，增强对学生的审美感知、思维、创造等引导。

**2. 营造社会美育环境。**树立开放办教育意识以及为学生终生发展服务的意识，政府更加关注人力资源建设，强化社会文化环境治理，宣传正确的美育理念。充分发挥社会育人作用，营造有利于青少年健康向上成长的社会文化环境；规范社会艺术教育，转变技术化和功利化倾向。积极推进教育改革实验项目，把我区建设成为义务教育均衡发展的先进区，素质教育的示范区，实施美育工作的先进区。

#### （四）加强政策保障

**1. 加大政策支持。**将美育发展列入政府重要议事日程，制定具体实施方案，明确工作要求，切实落实责任。建立健全教育部门牵头、有关部门分工负责、全社会广泛参与的美育工作机制，明确责任，按照职能分工，落实好推进学校美育发展的各项任务。

**2. 加强美育制度建设。**坚持依法治教，运用法治思维和法治方式，深化美育综合改革，制定学校美育工作有关规章制度，为推进学校美育改革发展提供制度保障。

**3. 加大美育投入力度。**统筹教育经费，按照市区相关文件要求，在年度财政预算中优先安排美育经费，给予经费保障。完善和改造学校美育活动场地，按照国家和市相关标准配齐配足美育教学设备设施器材，建立学校美育器材补充机制，满足艺术教育

教学和大型艺术活动需求。促进学校资源与社会资源互动互联，推动校内外资源设施共建共享。

**4. 建立美育评价体系。**制定《西城区中小学生艺术素质测评标准》。结合美育制定具体教学监控评价方案和实施办法，明确教学评价方式和评价依据，使评价监控工作更加符合美育教学的发展实际和学生发展需求。

启动西城区中小学生艺术素质测试试点工作。继续开展西城区中小学生艺术素养形成性评价研究，研制中小学艺术学科教学指导意见。在美术、音乐学科形成性评价基础上，加强学生艺术素养形成性评价研究。将校本艺术课程、美育实践活动等纳入美育评价体系，逐步建立西城区中学生艺术素养档案，满足学生个性发展和全面发展需要。

**5. 建立学校美育发展年度报告制度。**学校每年要全面总结本校美育工作，编制年度报告。内容包括：加强校园文化建设、完善学校美育课程体系、促进学校艺术教育教学改革、培育教师审美素养、构建美育工作体系、加强艺术教育管理、美育经费投入和设施设备、课外艺术活动自评公示制度等方面的情况。自评工作实行校长负责制，纳入校长考核内容，并通过区教委网站信息公开专栏向社会公示自评结果。西城区教委每年编制本地区各级各类学校美育工作年度报告。

**6. 加强督导监测。**将中小学美育课程开课率列入综合督导评价体系，将开齐课程、开足课时、无随意增减现象作为刚性指标。在《西城区中小学校课堂教学评价表》中，将各学科美育渗透作为听课评价要点之一，引导教师在课堂上注意结合学科特点渗透

美育，注重教师的仪表、仪态、语言、板书美。结合《西城区中小學生艺术素质测评标准》，定期开展美育工作专项督查。

#### 四、工作要求

##### （一）协调配合，形成合力

区属各相关委办局要把美育工作列入议事日程，出台配套方案，统筹推进，务求实效。教育部门要高度重视美育工作，加强统筹管理，构建体系完整的艺术教育课程，推进课外活动，促进校园文化建设，营造多元开放、和谐向上的教育环境。学校要明确工作要求，建立相关机制，制定美育工作实施方案，并于（年月）报送区教委校外教育办公室备案，按要求做好2018年校内美育工作年度报告。

##### （二）加强管理，经费保障

加大经费保障力度。统筹资源，加强美育经费管理，确保专款专用。加强艺术教育特色校和优质社团承办校的人、财、物保障，做好管理和建设工作，以点带面提升学校的美育工作质量。

##### （三）组织宣传，营造氛围

整合力量，加大宣传工作力度。建立教育与宣传、文化等部门合力育人的合作机制，共同营造立德树人、崇德向善、以美育人、清新高雅的美育氛围。

---

抄送：区委各部门，区武装部。

区人大常委会办公室，区政协办公室，区人民法院，区人民检察院。

---

北京市西城区人民政府办公室

2018年11月5日印发