|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 2021年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 学生外出实践活动 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市西城区教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京师范大学亚太实验学校 | | | | |
| 项目负责人 | | 贺耀杰 | | | | | 联系电话 | | 18813072527 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | |  | 50 | | 79 | | 10 | | 158% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 学生通过参加社会实践活动教育，在学科获得 、实践获得、成长获得和德智体美劳全面发展的获得方面有进步，有收获，通过总结宣传让家长更好的了解学校的教育活动工作 ，更好的做好家校协作的工作和取得家长的信任与满意度。 | | | | | | 通过设计符合学生年龄特点的实践教育活动，按照100%学生参与活动的目标实现完成，使学生获得在课堂以外的实践体验需求、成长与收获。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：项目参与人数 | | | 2267 | 2267 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2：租车数 | | | 128 | 128 |  | |  | |  | |
| 质量指标 | 指标1：活动质量 | | | 优秀 | 优秀 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2：活动目标达成 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：项目完成时间等等 | | | 3~5月份9~11月份 | 3~5月份9~11月份 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：实践活动频次 | | | 1~2次 | 1~2次 | 5 | | 5 | |  | |
| 成本指标 | 指标1：支出金额（不超过预算数）  指标1：支出金额 | | | 50万元 | 79万元 | 10 | | 10 | | 超出金额使用自筹资金 | |
| 效益指标  30% | 社会效益  指标 | 指标1：通过学生实践活动项目，对学生积极参与社会建设的认识有了更大的提升，对促进学校与 社会的沟通与协调有了更大的提升 | | | 显著提升 | 显著提升 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：学生教育成效 | | | 显著提升 | 显著提升 | 5 | | 5 | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1：通过参加农业基地、果树研究所等实践活动，强化了学生对于生态文明建设的观念和保护生态建设的重要性 | | | 显著提升 | 显著提升 | 10 | | 10 | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：学生对于实践活动基地的继续探索与学习 | | | 显著提升 | 显著提升 | 10 | | 10 | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：学生家长满意度 | | | 100% | 96% | 10 | | 9.6 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99.6 | |  | |