|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 教科书补助经费 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市西城区教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京师范大学亚太实验学校 | | | | |
| 项目负责人 | | 金钺 | | | | | 联系电话 | | 13811771301 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | |  | 136 | | 139 | | 10 | | 102% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 教科书按学生人数做好发放工作，由教研组就教科书内容与课程标准结合做好教研工作，指导好教师完成课堂教学，学生通过教科书学习掌握学科知识 | | | | | | 教科书由专人按照学生人数进行发放，发放率达到100%，各学科教研组结合课程标准和教科书内容做好了教研计划以及组织，学生学科知识掌握扎实，学科阶段测试成绩较好 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：项目参与人数 | | | 2267 | 2267 | 10 | | 10 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：教学质量 | | | 优秀 | 优秀 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2：教研目标达成 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：教科书发放时间 | | | 开学前 | 开学前 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：教研时间频次 | | | 1次/周 | 1次/周 | 5 | | 5 | |  | |
| 成本指标 | 指标1：支出金额 | | | 136万元 | 139万元 | 10 | | 10 | | 超出金额使用自筹资金 | |
| 效益指标  30% | 经济效益指标 | 指标1：通过教科书的使用，学校教学质量稳步提升，得到了更多家长的认可，学校生源平稳增长，学校各项收入稳定增加 | | | 增加 | 增加 | 10 | | 10 | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：学校教学成效 | | | 提升 | 提升 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：社会效益 | | | 提升 | 提升 | 5 | | 5 | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：学校通过认真学习研究使用教科处提升了教学水平，学生生源稳定，教师通过教科书的学习、教研、交流提升了教师专业水平，为今后提升教学效果奠定了基础 | | | 持续发展 | 持续发展 | 10 | | 10 | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：学生满意度 | | | 100% | 97% | 5 | | 4.5 | | 因学生个性化差异造成的课堂教学效果的差异，今后将更加注重个性化分层教学，按照个性化学生特点针对性使用好教材教学 | |
| 指标2：家长满意度 | | | 100& | 95% | 5 | | 4.5 | | 因家长对学校教学理念以及教学方式方法的认知差异导致满意度存在不同，今后将加强家校沟通和共育，让更多家长了解学校的教学理念和方式方法。 | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99 | |  | |