|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （ 2021 年度） | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 京财教育指【2020】1875号义务教育日常生均公用经费补助-综合维修定额 | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 西城区教委 | | | 实施单位 | 北京市第四中学 | | | | |
| 项目负责人 | | 李志强 | | | 联系电话 | 66539905 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | 100 | 100 | 100 | 10 | | 100 | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | 100 | 100 | 100 | — | |  | | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — | |  | | — |
| 其他资金 |  |  |  | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 对校内建筑设施进行维修、抢修 | | | | 完成良好 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1： | 项目完成后，排除安全隐患，规范格局，改善学生活动和学习环境，确保各类教育教学活动的顺利进行，从而为师生提供良好的工作、学习环境。 | 全部完成 | 16 | 16 | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 质量指标 | 指标1： | 项目完成后，排除安全隐患，规范格局，改善学生活动和学习环境，确保各类教育教学活动的顺利进行，从而为师生提供良好的工作、学习环境。 | 全部完成 | 16 | 16 | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 时效指标 | 指标1： | 第一时间进行现场勘查并做出相应预算，提报校务会进行审议，决定后尽快实施工程，保障教育教学. | 全部完成 | 9 | 9 | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 成本指标 | 指标1： | 项目实施本着实用、节俭的原则，总成本控制在100万元。 | 全部完成 | 9 | 9 | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1： | 不涉及 |  |  |  | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1： | 项目完成后，排除安全隐患，规范格局，改善学生活动和学习环境，确保各类教育教学活动的顺利进行，从而为师生提供良好的工作、学习环境。 | 全部完成 | 20 | 20 | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1： | 不涉及 |  |  |  | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1： | 项目完成后，排除安全隐患，规范格局，，改善学生活动和学习环境，确保各类教育教学活动的顺利进行，从而为师生提供良好的工作、学习环境。 | 全部完成 | 10 | 10 | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1： | 项目完成后，排除安全隐患，规范格局，改善学生活动和学习环境，确保各类教育教学活动的顺利进行，从而为师生提供良好的工作、学习环境。 | 全部完成 | 10 | 10 | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 总分 | | | | | | 100 |  | |  | |