|  |
| --- |
| **项目支出绩效自评表** |
| （ 2021 年度） |
| 项目名称 | 合作办学经费 |
| 主管部门 | 北京市西城区教育委员会 | 实施单位 | 北京市西城区五路通小学 |
| 项目负责人 | 刘瑞连 | 联系电话 | 13681060020 |
| 项目资金（万元） |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 400 | 400 | 400 | 10 | 100% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | 400 | 400 | 400 | — | 100% | — |
|  上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
|  其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
| 我校开展的小学与初中过渡衔接实验项目得到了学生和家长的一致好评和积极配合，家长们都希望孩子可以参与到这个项目中，提高孩子的学习和适应能力，我校的老师在这个项目中也积极投入，得到教育学院领导和老师们的认可。 | 2020年西城区教委与北京教育学院签订教育合作协议，借助教育学院的教学资源和教学场所，开展小学与初中过渡衔接试验等项目，确定我校加挂北京教育学院附属西城实验小学校名牌。项目合作期为三年，教育学院每年向我校提供小学生学习方法指导和小学教研科研成果，并对我校的教育教学管理和科研工作给予指导，并提供11间教室、办公室及其他用房共计1018.4平米用于教学活动。此址共安排了我校六年级6个教学班，五年级4个教学班，一个书法教室。我校每年支付教育学院合作经费400万元。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标50% | 数量指标 | 指标1：借用教学活动场所面积 | 1018.4平方米 | 1018.4平方米 | 5 | 5 |  |
| 指标2：参与学生人数 | 421人 | 421人 | 5 | 5 |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 质量指标 | 指标1：向我校提供小学生学习方法指导和小学教研科研成果 | 提高学生综合素养 | 提高学生综合素养 | 10 | 10 |  |
| 指标2：对我校的教育教学管理和科研工作给予指导 | 提升教科研水平 | 提升教科研水平 | 10 | 10 |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 时效指标 | 指标1：项目完成时间 | 9月至次年8月 | 9月至次年8月 | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 成本指标 | 指标1：项目预算总控制数 | 4000000元 | 4000000元 | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 效益指标30% | 经济效益指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 社会效益指标 | 指标1：缓解了学校教学场地紧张的问题 | 得到提升 | 得到提升 | 10 | 10 |  |
| 指标2：通过项目的研究与实践，促进基础教育教学质量全面提高，促进学校特色发展。 | 顺利高效 | 顺利高效 | 10 | 10 |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 生态效益指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 可持续影响指标 | 指标1：整合各方资源、统筹安排、严谨规划，通过教育学院的教学资源和教学场所，为培养小学与初中过渡衔接提供实践与探索。 | 具有可持续性 | 具有可持续性 | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 满意度指标10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：参与学生、家长满意度 | 90% | 90% | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 总分 | 100 | 100 |  |