|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 2021 年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 京财教育指【2020】1876号市级中小学生实践活动经费 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市西城区教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市西城区五路通小学 | | | | |
| 项目负责人 | | 管莉 | | | | | 联系电话 | | 13011116316 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 136.425 | 136.425 | | 136.425 | | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 136.425 | 136.425 | | 136.425 | | — | | 100% | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 充分利用北京市和西城区中小学生社会大课堂的教育资源，结合我校学生实际情况，在全市范围内，选择学生社会实践活动单位，以学生喜闻乐见的方式寓教育于活动中，潜移默化的影响学生，以达到保证学生的全面而有个性的可持续发展，实现学生综合素质的进一步提升的效果。以满足学生全面发展和个性化需求为目的，根据学生兴趣、爱好，在规定时间内组织学生参加丰富多彩的科技、艺术、体育等兴趣小组活动，激发学生的学习兴趣，使学生的个性、特长得到很好的发展，促进学生的身心健康以及全面发展。得到家长的认可和支持，让学生进入实际的社会情境，直接参与各种社会生活和社会活动领域，开展各种力所能及的社区服务性、公益性、体验性的学习，以获取直接经验、发展实践能力、增强社会责任感为主要目标，拓展学生的学习空间，实现学生整体、和谐地发展。 | | | | | | 挖掘和利用社会资源,组织学生参加设社会大课堂活动,让学生在活动中树立意识,学习技能,培养能力,学会合作,开拓视野。学校课后服务兴趣班开设了英语舞台剧、书法、美术、棒球、田径、合唱等60+X丰富多彩的校园社团课程，培养学生的创新精神和实践能力，使孩子的彩色梦想在这里扬帆起航，并最终成为热情洋溢、活力四射、勇于求索、善于欣赏、追求梦想的五色少年。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：学生社会实践活动参与学生人数 | | | 2034人/每学年 | 2034人/每学年 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：开设课后兴趣课程：体育、艺术、科技、传统文化类 | | | 4类/每学期 | 4类/每学期 | 5 | | 5 | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 质量指标 | 指标1：学生社会实践活动：开阔学生视野，增长知识，体验感受，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力 | | | 取得较理想的育人效果 | 取得较理想的育人效果 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2：课后兴趣课程：学生按照兴趣进行课程选择，引进优秀的校外机构上课，重点课程由我校老师担任 | | | 丰富课 后管理内容，提升课后兴趣课程效果 | 丰富课 后管理内容，提升课后兴趣课程效果 | 10 | | 10 | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 时效指标 | 指标1：项目完成时间 | | | 9月至次年7月 | 9月至次年7月 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 成本指标 | 指标1：项目预算总控制数 | | | 1364250元 | 1364250元 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：根据各学段学生身心特点，真正实现德育活动的教育价值与功能 | | | 培养巩固学生的良好习惯 | 培养巩固学生的良好习惯 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2：增进家校关系 | | | 顺利高效 | 顺利高效 | 10 | | 10 | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：按照现行模式分年级、分学段、有主题的持续开展，激发学生学习兴趣，产生后续学习成果 | | | 具有可持续性 | 具有可持续性 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：参与学生、家长、资源单位对学校组织、管理工作及沟通配合工作满意度 | | | 90% | 90% | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100 | |  | |