|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 2021 年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 创新课堂促学生思维发展－－数学与机器人实践教学整合 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市西城区西单小学 | | | | | 实施单位 | | 北京市西城区西单小学 | | | | |
| 项目负责人 | | 尹宝霞 | | | | | 联系电话 | | 13511061555 | | | | |
| 项目资金 （万元）  10分 | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 20 | 20 | | 18.16 | | 10 | | 91% | | 9 |
| 其中：当年财政拨款 | | 20 | 20 | | 18.16 | | 10 | | 91% | | 9 |
| 上年结转资金 | | 0 |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | | 0 |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 目标1：编写1-5年级上下册教学活动指南1000册  目标2：整理1-5年级上下册教学案例5本  目标3：邀请各段数学教研员及专家来听评课  目标4：增加机器人设备 120套 目标5：组织老师参加录像课评比 | | | | | | 目标1：编1-5年级教学活动指南1000册  目标2：整理1-5年级上下册教学案例5本  目标3：邀请各段数学教研员及专家来听评课3次  目标4：增加机器人设备120套 目标5：组织老师参加录像课评比15人次 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标20 | 指标1：项目通过学校/教委 | | | 200000元 | 181600元 | 5 | | 4 | | 因为以疫情没有请过多专家指导 | |
| 指标2：开设数学与机器人实践课 | | | 1-5年级23个教学班850人，占全校总数91% | 850人参加 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标3：编写教学指导手册 | | | 1-5年级下册 | 1000册 | 3 | | 3 | |  | |
| 指标4：教师培训，专家听评课 | | | 20人次 | 3次 | 2 | | 1 | | 因为以疫情没有请过多专家指导 | |
| 指标5：录像课 | | | 10节 | 10节 | 3 | | 3 | |  | |
| 指标6：宣传展板，易拉宝，印学生课堂评价表 | | | 若干 | 若干 | 1 | | 1 | |  | |
| 指标7：其他 | | | 展板 | 若干 | 1 | | 1 | |  | |
| 质量指标10 | 指标1：编写教学指导手册 | | | 100% | 100% | 3 | | 3 | |  | |
| 指标2：整理教学案例 | | | 100% | 100% | 2 | | 2 | |  | |
| 指标3.视频课程 | | | 100% | 100% | 3 | | 3 | |  | |
| 指标4：组织老师参加各类教学评选 | | | 100% | 100% | 2 | | 2 | |  | |
| 时效指标10 | 指标1：编写教学指导手册 | | | 100% | 100% | 3 | | 3 | |  | |
| 指标2：整理教学案例 | | | 100% | 100% | 2 | | 2 | |  | |
| 指标3.教师培训，专家听评课、专家引进校园讲座 | | | 20人 | 3人 | 3 | | 3 | |  | |
| 指标4：录像课 | | | 10节 | 100% | 2 | | 2 | |  | |
| 成本指标10 | 指标1：编写教学指导手册 | | | 1-5年级每个年级100本X50元=50000元 | 50000元 | 2 | | 2 | |  | |
| 指标2：教师培训，专家听评课、专家引进校园讲座 | | | 20000元 | 2400元 | 2 | | 2 | |  | |
| 指标4：宣传展板，易拉宝，印学生课堂评价表 | | | 10000元 | 10000元 | 2 | | 2 | |  | |
|  |  | 指标5：录像课 | | | 2000元X10节=20000元元 | 20000元 | 1 | | 1 | |  | |
| 指标6：购置机器人设备 | | | 800元X120套=96000元元 | 96000元 | 2 | | 2 | |  | |
| 指标7：其他 | | | 4000元 | 4000元 | 1 | | 1 | |  | |
| 效益指标  30% | 社会效益  指标 | 指标1：1.帮助学生以有趣的方式、由浅入深地了解深奥的人工智能相关知识，满足学生走近科学、了解前沿科技的需求，提升学生对人工智能的认识，培养编程思维和初步的编程能力。同时，学生能够在任务挑战和项目式学习的过程中，充分锻炼自己的沟通能力、协作能力、创新能力、实践能力等核心素养，助力学生未来发展。  2.项目的实施为学校增添了活力，为师生搭建了快乐成长的平台，促进了学生核心素养特别是科学素质的提高与发展，推动了学校特色的建设，为学生的全面发展打下了扎实的基础。学校办学得到区域内满意。 | | | 良好 | 良好 | 30 | | 30 | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标10 | 指标1：教师对支持/培养/培训的满意度为 | | | 满意 | 满意 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：家长对课程满意程度 | | | 满意 | 满意 | 5 | | 5 | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 97 | |  | |