|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 京财教育指【2020】1876号2021年中小学干部教师体验式培训 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 西城区教委 | | | | | 实施单位 | | 北京第二实验小学 | | | | |
| 项目负责人 | | 芦咏莉 | | | | | 联系电话 | | 66190678 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | | 全年预算数 | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 166.50 | | 166.50 | 75.17 | | 10 | | 45.14% | | 5 |
| 其中：当年财政拨款 | | 166.50 | | 166.50 | 75.17 | | — | | 45.14% | | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 2021年度春季和秋季两学期计划培训干部教师50人；通过项目的实施，为市级教育培训项目的顺利进行打好基础，以实现将先进的教育理念、办学思想和教育实施，推广到全市，促进教育均衡化发展，培养更多的高素质学校管理者和教师的效益；通过培训项目，促进培训教师所在学校教师队伍的发展，实现优质教育资源的推广，推动远郊区县教育教学及管理工作的改革与发展 | | | | | | 2021年北京第二实验小学分春季和秋季两个学期，承担28名干部和教师，根据教师实际的需求来针对性的进行体验培训，老师们最为切实的体验到优质教育方法与策略的优势，有效的把握教学活动中的实际理念与教法，达成预期目标。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：年度培训总结人数 | | 50 | | 28 | 4 | | 4 | | 因双减工作，人数相对减少 | |
| 指标2：听评课节数，完成相应听课笔记 | | 每周10篇 | | 10 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标3：开展座谈次数，书写教学反思 | | 1-2次座谈及反思 | | 1次座谈，若干篇反思 | 4 | | 4 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：学校教育教学理念掌握 | | 理解掌握理念 | | 理解掌握理念 | 5 | | 4 | | 开展讲座，加强理念学习 | |
| 指标2：学校文化理解能力 | | 理解内涵 | | 理解内涵 | 5 | | 4 | | 开展讲座多方位了解学校文化 | |
| 指标3：学校课程设置理解能力 | | 熟悉了解课程 | | 熟悉了解课程 | 4 | | 4 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：举行开训仪式 | | 每季度25% | | 完成 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标2：培训意向中期调整 | | 每学期 | | 完成 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标3：开展培训总结 | | 每学期 | | 完成 | 4 | | 4 | |  | |
| 成本指标 | 指标1： 经费核算基数标准 | | 每学期 | | 完成 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标2： 餐饮费、住宿费标准 | | 35元、170元 | | 30元、164元 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标3： 专家劳务费标准 | | 正高级4000元副高级2000元 | | 正高级4000元副高级2000元 | 4 | | 4 | |  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1： | |  | |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  | |  | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：对教育改革的推动意义 | | 推广优质教育资源，推动远郊区县教育教学及管理工作的改革与发展 | | 完成 | 8 | | 7 | | 提升全体培训教师的影响力,继续更新理念，不断联系实际，综合提升教师素养 | |
| 指标2：校园文化对区县环境教育的影响作用 | | 从校园文化入手，带动远郊区县学校环境及育人环境的积极发展 | | 完成 | 7 | | 6 | | 一点带面，提升影响力，优化教育环境 | |
| 指标3优质教育资源带动意义 | | 通过培训促进教师队伍发展，以及理念更新，面对教育课题不断创新，受益师生遍及北京各区县。 | | 完成 | 8 | | 8 | |  | |
| 指标4：发挥引领示范作用 | | 学员50%以上回到原学校后，发挥引领作用，能提出3-11条合理化建议 | | 完成 | 7 | | 7 | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1： | |  | |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  | |  | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1： | |  | |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  | |  | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：教师学员整体培训安排满意度调查 | | 100% | | 满意 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标2：教师学员成长满意度调查 | | 100% | | 满意 | 3 | | 3 | |  | |
| 指标3：教师学员吃住生活满意度调查 | | 90% | | 满意 | 3 | | 3 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 91 | |  | |