|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 2021年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 京财教育指【2020】1876号市级中小学生实践活动经费 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 西城区教委 | | | | | 实施单位 | 北京第二实验小学 | | | | | |
| 项目负责人 | | 华应龙、何建雯 | | | | | 联系电话 | 15810684020 | | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 357.68 | | 357.68 | 343.92 | 10 | | | 96.15% | | 9 |
| 其中：当年财政拨款 | | 357.68 | | 357.68 | 343.92 | — | | | 96.15% | | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | — | | |  | | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | — | | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 深入推进素质教育，促进德育、智育、体育、美育的有机结合，为学生提供多样的活动场所和教育资源。体现学生自主选择课程为重点，实现孩子的快乐学习，全面发展，健康成长。在课程建设上进行了一定的拓展与延伸，促进了学生全面发展，为培养大写的“人”奠定了坚实的基础。根据学校课程改革的要求，将把“校外活动”与校内的“学森课程”结合，学校把更好的促进“学森课程”的整体推进作为课题研究方向，开展课题研究，促进教师发展，同时带动学生的发展。  目标1：在“双减”背景之下，我校“提质升级”地开展中小学课后服务，践行红墙意识，做有温度的教育，引导学生回归学校，办人民满意的教育。坚持以人为本的育人理念，综合施策，减轻家长上下学接送困难，和学生参加课外校外培训负担过重，家长经济负担过重的问题，更是主动地回应社会关切，满足家庭需求，促进学生的健康发展，将国家意志切切实实转化为人民群众的获得感。通过课后服务工作，丰富学生的课外生活，提高学生广泛的兴趣爱好，为学生搭设实践参与与体验的平台，提高综合能力与素养，促进学生健康全面发展，在三个校区利用下午放学后15:30-17:30时间开设了适合学生的课后服务课程内容，同时解决家长困难，17：30以后学校继续开展托管服务，直到所有学生接走。  目标2：深入推进素质教育，促进德育、智育、体育、美育的有机结合，为学生提供多样的活动场所和教育资源，以体现学生自主选择课程，课外实践与课内结合为重点，实现孩子的快乐学习，全面发展，健康成长。培养学生广泛的兴趣和爱好，满足家长、孩子们的课外活动需求，实现快乐学习、快乐活动、健康成长、全面发展，真正让我校的课后服务工作“真”起来、“动”起来、“实”起来、“活”起来、“乐”起来。 | | | | | | 坚持全面覆盖、公益惠民、自愿选择、科学合理的原则，建立家长自愿报名，班级审核，学校统一实施的工作机制，遵循教育规律和学生成长规律，科学合理地确定了学生课后服务内容，基本满足的学生、家长的需求，学生参与率达到93%以上。照计划稳步推进了中小学课外活动工作。解决了家长的困难，同时提升学生的多种能力。培养学生一长多能零缺陷。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：课后服务：开设多种多样的课程，满足学生全面发展。 | | 开设多种课后服务课程，艺术、体育 、科技等，学生每周活动2-10学时。一学期不少于16周。 | | 开设了300多门课后服课程 | | 10 | 8 | | 由于教师数量、场地等原因不能满足所有家长和学生的课程需求。增加前期调研，增加课程数量。 | |
| 指标2：：实践活动次数 | | 一次 | | 两个年级未能参加 | | 5 | 5 | | 因学生个人原因、班级传染病、疫情防控要求等因素，部分学生未能参加社会实践活动。 | |
| 质量指标 | 指标1：课后服务：提高课后服务课程的质量 | | 按照学生兴趣开设课程，引进少年宫优秀教师资源。按时选课。 | | 得到大多数学生、家长认可 | | 10 | 8 | | 个别外聘教师组织教学能力弱。提高外聘教师能力，增加校内教师配合外聘教师工作。 | |
| 指标2：实践活动 | | 开阔学生视野，增长知识，体验感受，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力 | | 严格文件规定实施，取得较理想育人效果 | | 5 | 5 | | 无 | |
| 时效指标 | 指标1：课后服务：严格按照上级要求，及时按时开展课后服务课程。每学年最少开展8个月课程。 | | 每年的2月-7月，9月-1月开展课程。 | | 按时完成 | | 8 | 8 | | 无 | |
| 指标2：实践活动 | | 5月、11月 | | 严格按照预期计划进行阶段工作实施 | | 2 | 2 | | 无 | |
| 成本指标 | 指标1：课后服务：课程需要支付教师劳务费以及购买学生课程材料的耗材，材料费约25万元，外聘劳务约230万元。 | | 按照合同严格执行 | | 按时完成 | | 8 | 7 | | 经费严重不足，外聘教师数量不够，请求增加经费支持。 | |
| 指标2：实践活动 | | 715350元 | | 低于成本 | | 2 | 2 | | 因学生个人原因、班级传染病、疫情防控要求等因素，未能参加社会实践活动，未超成本。 | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1：没有涉及 | |  | |  | | 3 | 0 | | 当时申报时没有涉及这方面内容，以后写全面 | |
| 指标2： | |  | |  | |  |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：课后服务：提高学生多方面能力，促学生全面发展。 | | 学生全面发展 | | 开设多种课程学习 | | 5 | 4 | | 课程数量还需要增加。 | |
| 指标2：实践活动 | | 培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，在活动中提升学生的综合素质；根据小学生身心特点，真正实现德育活动的教育价值与功能，在实践中培养巩固学生的良好习惯； | | 实现计划目标 | | 17 | 17 | | 无 | |
| 生态效益  指标 | 指标1： | |  | |  | |  |  | |  | |
| 指标2： | |  | |  | |  |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：课后服务：培养学生全面发展，成为大写的“人”。 | | 需要长期验证。 | | 有效果 | | 5 | 4 | | 效果还有待进一步验证。 | |
| 指标2： | |  | |  | |  |  | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：家长问卷满意度 | | 80%以上 | | 80% | | 5 | 4 | | 提高家长满意度 | |
| 指标2：社会活动家长满意度 | | 80% | | 80% | | 5 | 5 | | 无 | |
| 总分 | | | | | | | | | 100 | 88 | |  | |