|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | |
| （ 2021 年度） | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 京财教育指【2020】1876号市级中小学生实践活动经费 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 西城教委 | | | | | 实施单位 | 北京市西城区三里河第三小学 | | | | |
| 项目负责人 | | 郝洁 | | | | | 联系电话 | 68528044 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 1407000 | | 1407000 | 1407000 | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 1407000 | | 1407000 | 1407000 | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  | |  |  | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  | |  |  | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 开展丰富多彩的学生体验活动，培养学生的艺术修养、身体素养，让学生参与动手动脑的实践活动，使学生体验到课堂上无法体验的学习乐趣，学到课堂上无法学到的知识，同时落实好“双减”政策，进一步推进学生素质教育的全面实施，办社会满意、家长放心的学校。 | | | | | | 学校通过开设艺术、体育、科技等课程，学生广泛参与，培养了学生的学习爱好，开阔视野、增长见识，全面提升学生综合素质与艺术修养，同时减轻学校放学早家长接送学生的负担，获得家长好评。 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：组织社会实践活动 | | 组织1次实践活动 | | 组织1次实践活动 | 10 | 10 | |  | |
| 指标2：开展城宫计划课程 | | 每周三至周五宫城计划 | | 每周三至周五宫城计划 | 10 | 10 | |  | |
| …… | |  | |  |  |  | |  | |
| 质量指标 | 指标1：培养学生学习爱好，增强实践能力。 | | 提高学生实践能力 | | 提高学生实践能力 | 10 | 10 | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  |  | |  | |
| …… | |  | |  |  |  | |  | |
| 时效指标 | 指标1：2021年底前完成 | | 当年 | | 当年 | 10 | 10 | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  |  | |  | |
| …… | |  | |  |  |  | |  | |
| 成本指标 | 指标1：成本控制 | | 140.7万元 | | 140.7万元 | 10 | 10 | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  |  | |  | |
| …… | |  | |  |  |  | |  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1：提升学生的综合素质 | | 提升了学生的综合素质 | | 培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，在活动中提升学生的综合素质 | 15 | 15 | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  |  | |  | |
| …… | |  | |  |  |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：实现德育活动的教育价值，培养巩固学生的良好习惯 | | 实现德育活动的教育价值，培养巩固学生的良好习惯 | | 实现了德育活动的教育价值 | 15 | 15 | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  |  | |  | |
| …… | |  | |  |  |  | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：学生和家长的满意度在90%以上 | | 基本满意 | | 基本满意 | 5 | 5 | |  | |
| 指标2：资源单位对学校组织、管理工作及沟通配合工作满意度在90%以上 | | 基本满意 | | 满意 | 5 | 5 | |  | |
| …… | |  | |  |  |  | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 1000 | 100 | |  | |