|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 2021年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 2020年教育教学创新发展结转项目-京剧校本课程 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市西城区教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市西城区复兴门外第一小学 | | | | |
| 项目负责人 | | 左军 | | | | | 联系电话 | | 68022130 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 10 | 10 | | 10 | | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 10 | 10 | | 10 | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 京剧校本课程是以强调普及京剧艺术的基本知识，通过多学科多角度的融入，对优秀京剧艺术作品进行欣赏和了解，来提高学生的审美修养和艺术鉴赏力，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力的课程。 | | | | | | 通过学习，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，促进学生的全面发展和健康成长。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：京剧课程培训次数 | | | 10 | 10 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：京剧课程实践活动次数 | | | 2 | 1 | 5 | | 4 | | 受疫情因素影响外出实践活动次数减少，增加校园内活动。 | |
| 质量指标 | 指标1：合格率 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：参与率 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：项目完成时间（月） | | | 12 | 12 | 20 | | 20 | |  | |
| 成本指标 | 指标1：项目经费支出（万元） | | | 10 | 10 | 10 | | 10 | |  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1：减轻学生家长培养学生参加课外机构学习的经济支出金额负担。 | | | 80% | 80% | 10 | | 10 | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：开设一堂适合各年级学段的＂京剧校本课程＂，传播传统文化。 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1：学校通过各种途径和方法，引导学生走进京剧，认识和了解京剧。 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：增强学生持续学习京剧的积极性。 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：一、二年级学生 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：学生家长 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 99 | |  | |