|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | |
| （ 2021年度） | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 学区资源中心融合教育师资培训和学生专项训练 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市西城区教育委员会 | | | | | 实施单位 | 北京市西城区复兴门外第一小学 | | | | |
| 项目负责人 | | 赵小丹 | | | | | 联系电话 | 68029935 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 10 | 10 | | 10 | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 10 | 10 | | 10 | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 项目的预期目标是推进差异教学和个别化教学，全面满足有特殊需要的中学生接受义务教育，并发挥辐射功能，为区域内有特殊需要学生提供专业支持和精准服务，努力实现我区提出的“一个学生就是一所学校”的融合教育目标。 | | | | | | 项目的完成实现了在教育诊断与评估、教育咨询与培训、教师专业发展与培训等方面进行工作，提高融合教育教学的针对性和实效性。 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：融合学生的训练（次） | | | 12 | 12 | 5 | 5 | |  | |
| 指标2：融合教育活动（次） | | | 12 | 12 | 5 | 5 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：参与率 | | | 100% | 100% | 5 | 5 | |  | |
| 指标2：改善率 | | | 100% | 100% | 5 | 5 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：项目完成时间（月） | | | 12 | 6 | 20 | 20 | |  | |
| 成本指标 | 指标1：经费支出金额（万元） | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1：为学区内有特殊需要学生提供专业支持和精准服务，减轻教育支出占家庭负担支出。 | | | 50% | 50% | 10 | 10 | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：为有特殊教育需要学生的家长及相关教师提供特殊教育相关咨询次数。 | | | 12 | 12 | 10 | 10 | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1：为学区内的融合学生提供基本的教育补救和提升社会适应能力提高率。 | | | 50% | 45% | 5 | 4 | | 融合学生的个体差异导致能力提升不一。 | |
| 可持续影响指标 | 指标1：融合学生长期接受特殊教育时间（年）。 | | | 1 | 1 | 5 | 5 | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：融合学生 | | | 100% | 5 | 5 | 5 | |  | |
| 指标2：融合学生家长 | | | 100% | 5 | 5 | 5 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | 99 | |  | |