|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 2021 年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 京财教育指【2020】1876号市级中小学生实践活动经费 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 西城教委 | | | | | 实施单位 | | 进步小学 | | | | |
| 项目负责人 | | 徐咏梅 | | | | | 联系电话 | | 68354352-2015 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 1095750 | 1095750 | | 1095750 | | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 1095750 | 1095750 | | 1095750 | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 认真贯彻北京市教委《关于在义务教育阶段推行中小学生课外活动计划》的通知精神，深入学习西城区政府和西城区教委工作要求，进一步落实《西城区建设城市学校少年宫行动计划》。以满足学生全面发展和个性化需求为目的，根据学生兴趣、爱好，在规定时间内组织学生参加丰富多彩的科技、艺术、体育等兴趣小组活动，激发学生的学习兴趣，使学生的个性、特长得到很好的发展，促进学生的身心健康以及全面发展。 | | | | | | 本年度学生参加社会实践活动1473人次,学校覆盖率100%,充分开拓了学生的兴趣爱好,有效地提升了学生科学、艺术、体育的专业素养和创造实践能力。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1：学生社会实践活动方面，全校六个年级每学期组织一次外出社会实践活动。 | | | 1473 | 1473 | 16 | | 16 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 质量指标 | 指标1：实践活动:严格按照《北京市中小学综合组织提升工程项目管理办法（暂行）》（京财文[2012]611号）、《北京市中小学生课外活动计划补助经费管理暂行办法》(京财教育〔2015〕1156号)文件的规定实施。 | | | 100% | 100% | 8 | | 8 | |  | |
| 指标2：课外班课程: (1)保证学生按照兴趣进行课程选择。  (2)引进校外培训机构老师上课。  (3)重点课程由我校老师担任助教。 | | | 100% | 100% | 8 | | 8 | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 时效指标 | 指标1：覆盖率及活动完成率达到95以上. | | | 上半年、下半年各一次学生活动，课外课程贯穿于全年 |  | 9 | | 9 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 成本指标 | 指标1：项目预算总控制数109.575万元，其中：管乐课外班劳务费37.5万元, 活动费35.12万元, 足球、舞蹈、其它课外班课时费36.955万 | | | 109.575 | 109.575 | 9 | | 9 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：通过学生社会实践活动，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，在活动中提升学生的综合素质。 | | | 100% | 100% | 15 | | 14 | |  | |
| 指标2：提高教师队伍的协调能力 | | |  |  | 15 | | 14 | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 指标1：各类测评中，要求学生和家长的满意度在95%以上。 | | | 100% | 100% | 5 | | 4 | | 课后服务满意度有待提高，学校将会提高服务质量，提高家长、学生的满意度 | |
| 指标2：资源单位对学校组织、管理工作及沟通配合工作满意度在95%以上 | | | 100% | 100% | 5 | | 4 | | 增进和资源单位的沟通。 | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 96 | |  | |