|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 2021年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 学前教育经费 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 西城区教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 西城区教育研修学院 | | | | |
| 项目负责人 | | 陈立 | | | | | 联系电话 | | 18600887268 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | | 全年预算数 | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 130 | | 130 | 130 | | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 130 | | 130 | 130 | | — | | 100% | | — |
| 上年结转资金 | | 0 | | 0 | 0 | | — | | 0 | | — |
| 其他资金 | | 0 | | 0 | 0 | | — | | 0 | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 目标1：为西城区各层各类幼儿园教师专业发展提供普遍支持，提高教师师德与业务能力，增强其职业幸福感，落实国家、西城区对我区幼儿园教师培养工作的要求。 目标2：发挥骨干队伍、业务干部的引领辐射作用，增进区园联动、园所间学习共同体的积极效果，提高各园管理、教师培养、改进教育教学的成效。 目标3：增进区域内外优质学习资源的共享、交流，增强一线教师自主研究、大胆创新的主动性，推动西城区学前教育优秀经验成果的梳理与推广。 | | | | | | 按计划完成 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：开展研训活动的次数 | | 6类项目面向不同层次、类别的教师，本年度共计10-16次研训活动 | | 完成 | 8 | | 8 | |  | |
| 指标2：参与培训的教师数量 | | 落实西城区幼儿园教师培训全覆盖要求，约2500位教师参与培训 | | 完成 | 8 | | 8 | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 质量指标 | 指标1：培训合格率 | | 100% | | 完成 | 16 | | 16 | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  | |  | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 时效指标 | 指标1：培训完成时间 | | 2021年11月-12月 | | 完成 | 4 | | 4 | |  | |
| 指标2：培训成果展示时间 | | 2021年12月-2022年1月 | | 完成 | 5 | | 5 | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 成本指标 | 指标1：人均培训成本 | | 6类项目成本各异，整体平均397.68元/人/年。 | | 完成 | 9 | | 9 | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  | |  | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1：教育教学质量 | | 幼儿园教师师德和专业能力提高，幼儿园办园质量改进 | | 完成 | 8 | | 8 | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  | |  | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：教师队伍专业性 | | 幼儿园教师整体专业素养增强 | |  | 12 | | 12 | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  | |  | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1： | |  | |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  | |  | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：教师队伍稳定性 | | 为西城区学前教育均衡、优质发展提供保障 | |  | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  | |  | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：参训教师对培训的整体满意度 | | 85%以上 | |  | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2： | |  | |  |  | |  | |  | |
| …… | |  | |  |  | |  | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100 | |  | |