|  |
| --- |
| **项目支出绩效自评表** |
| （2021年度） |
| 项目名称 | 补充学校日常公用运行及各项后勤保障经费 |
| 主管部门 | 西城区教委 | 实施单位 | 北京市第十四中学 |
| 项目负责人 | 张运玺 | 联系电话 | 13901008630 |
| 项目资金（万元） |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 117.92 | 117.92 | 117.92 | 10 | 100% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | 117.92 | 117.92 | 117.92 | — | 100% | — |
|  上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
|  其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
| 补充2021年学校日常公用运行经费及各项后勤保障经费1179200元。专项资金全部用于学校的日常公用经费开支及各项后勤保障开支，十四中是一所三址办学，拥有2000余名师生的百年老校，也是西城区的示范高中校，近年来由于教育改革的需要，学校承担了红杉小学的入驻任务，承担了大量周边学校、幼儿园及教委的活动任务，并且由于教辅材料、安全保卫、劳务派遣等项目要求均在公用经费列支的情况。造成了学校公用经费的紧张，急需补充专项资金，以保证教育教学及日常办公的顺利开展。 | 补充学校日常公用运行及各项后勤保障经费项目的投入，给学校日常办公及教学活动提供了很好的物质保障。为学校各项工作的开展奠定了有力的物质基础。资金到位及时，对学校各项公用开支起到了补充的效果。得到了学生、教师及家长的一致好评。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标50% | 数量指标 | 指标1：学生人数828人 | 828人 | 828人 | 15 | 15 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 质量指标 | 指标1：资金充分用于学校日常公用支出的补充 | 100% | 100% | 10 | 10 |  |
| 指标2：对后勤保障起到显著效果 | 100% | 100% | 5 | 5 |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 时效指标 | 指标1：资金到位及时 | 100% | 100% | 5 | 5 |  |
| 指标2：全额拨付 | 100% | 100% | 5 | 5 |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 成本指标 | 指标1：该项目资金得到充分利用，很好的补充了学校日常公用经费的需要，完全符合预期。 | 100% | 100% | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 效益指标30% | 经济效益指标 | 指标1：无 |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 社会效益指标 | 指标1：学校起到了示范高中校应有的作用，对红杉小学的借址办学，周边社区、居委会、幼儿园等兄弟单位也能起到帮助和扶植的效果，得到各部门的一致好。 | 100% | 100% | 15 | 15 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 生态效益指标 | 指标1：无 |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 可持续影响指标 | 指标1：对学校开展日常工作具有很好的可持续性影响，是公用经费有力的补充 | 100% | 100% | 15 | 15 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 满意度指标10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：得到学生、教师、家长的一致好评 | 100% | 100% | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 总分 | 100 | 100 |  |