|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 京财教育指【2020】1876号市级中小学生实践活动经费 | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 西城区教育委员会 | | | 实施单位 | 北京市育才学校 | | | | |
| 项目负责人 | | 朱绪兵、尔红星 | | | 联系电话 | 52829888 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | 251.82 | 251.82 | 251.82 | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | 251.82 | 251.82 | 251.82 | — | | 100% | | — |
| 上年结转资金 |  |  |  | — | |  | | — |
| 其他资金 |  |  |  | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 通过相关活动，落实《中小学生行为规范》，提升学生核心素养，将国家课程学习内容进行拓展延伸，激发学生爱国、爱家、爱校、爱自己的情怀，培育和践行社会主义核心价值观不断提高学生实践能力，学习能力，团队合作能力，促进学生综合素质不断提高，为国家培养社会主义事业的建设者和接班人。 | | | | 全部完成 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：开展城宫计划（红色德育实践课程） | 每学期不少于2次（每学年不少于1次） | 不少于2次 | 2.5 | 2.5 | |  | |
| 指标2：开展课外活动课（跨学科研学综合实践课程） | 每学期不少于60个班（每学年不少于1次） | 不少于60个班 | 2.5 | 2.5 | |  | |
| 指标3：综合性社会实践活动 | 每学期不少于1次 | 不少于1次 | 2.5 | 2.5 | |  | |
| 指标4：开展“遨游计划”实践活动课 | 每学期不少于3次 | 不少于3次 | 2.5 | 2.5 | |  | |
| 指标5：（走进博物馆实践课程） | （每学期不少于2次） | 不少于2次 | 5 | 5 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：科学素养 | 有所提升 | 有所提升 | 5 | 5 | |  | |
| 指标2：文化素养 | 有所提升 | 有所提升 | 5 | 5 | |  | |
| 指标3：自身素养 | 有所提升 | 有所提升 | 5 | 5 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：小学：1、此工作纳入学年学期计划，制定活动报表和预案；  2、 召开主题工作研讨会；  3、 确定活动的具体内容；  4、 与承办单位签署活动合同计划书；  5、 制定具体的活动方案；  6、 实施活动方案，按计划有序推进；  7、 进行活动成果的收集与反馈。 | 100%完成 | 100%完成 | 5 | 5 | |  | |
| 指标2：初中：  1、 纳入学期工作计划，组织老师进行相关活动的设计，确定活动内容。  2、 实行项目负责制，进行活动方案的讨论，进行踩点。  3、 与承办单位签署活动合同计划书。  4、 确定活动方案，分别进行教师、学生培训。  5、 进行总结和成果展示。 | 100%完成 | 100%完成 | 5 | 5 | |  | |
| 指标3：高中：1、此工作纳入学年学期计划，制定活动报表和预案；2、实行项目负责制，进行活动方案的讨论，进行踩点；3、与承办单位签署活动合同计划书；4、编印学生学习材料；5、进行教师培训和学生培训动员，发家长通知；6、实施活动方案，按计划有序推进；7、进行活动总结和活动成果展示。 | 100%完成 | 100%完成 | 5 | 5 | |  | |
| 成本指标 | 指标1：按需合理使用专项经费。预计支出2518200元，严格按照预算控制成本。 | 2518200元 | 2518200元 | 5 | 5 | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1： |  |  |  |  | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1： | 本项目的实施，丰富学生的校园生活，激发爱国热情，提高学生的社会适应能力，促进学生综合素质提升和全面健康成长，具有十分重要的意义。社会实践活动为提升学生思想品德意识，锻炼道德行为，培育和践行社会主义核心价值观提供了平台。学生参加到社会实践活动中来，在体验中学习，在实践中成长，努力做到开放的课堂收获多。 通过课程实施，实现课程育人，内容育人，达到环境育人。让学生在实践中不断提高身体素质，学会锻炼技能，通过社会实践活动，学生从教室的课堂走入到社会这个大课堂，让学生适应社会，提升自身生存的能力。丰富校园文化生活，促进绿色文明教育和环境保护教育。 |  | 15 | 15 | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1： |  |  |  |  | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1： | 以此发展学生特长，锻炼生存、沟通、合作、做事的综合能力，是一个长期的过程，可持续的目标。 |  | 15 | 15 | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：学生们的自主学习能力、自我管理能力、适应社会的能力、团队协作能力得到提升；激励教师参与，提高教师课程意识和课程研发能力，提高专业化发展：构建学生喜爱，家长支持的办学环境。  激发学生求知欲望，让学生能够感受到学以致用，进一步促进学生的课堂学习效率。  通过教师参与组织社会实践活动，对学生进行行为习惯、能力培养的教育，并在社会实践活动中熟悉操作流程，发现问题，解决问题，促进教师自身组织活动的能力有很大提高。学生社会实践活动受到学生和家长的欢迎。 | 95%以上满意 | 95%以上满意 | 10 | 10 | |  | |
| 指标2： |  |  |  |  | |  | |
| …… |  |  |  |  | |  | |
| 总分 | | | | | | 100 | 100 | |  | |