**附件1**

**1. 项目支出绩效自评表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 京财教育指【2020】1876号市级中小学生实践活动经费 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市西城区教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京市第十五中学附属小学 | | | | |
| 项目负责人 | | 张杨 | | | | | 联系电话 | | 13651062537 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 990000 | 990000 | | 990000 | | 10 | | 100 | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 990000 | 990000 | | 990000 | | — | | 100 | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 全部执行完 | | | | | | 完成 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 全校学生人数 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | | 无 | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
| 质量指标 | 按质按要求 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | | 无 | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
| 时效指标 | 规定时间内完成 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | | 无 | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
| 成本指标 | 严格按照预算执行 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | | 无 | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 一次性投入可持续使用 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | | 无 | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 得到学生家长的认可 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | | 无 | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
| 生态效益  指标 | 产品节能环保 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | | 无 | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 可使用6年以上 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | | 无 | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 得到家长的认可 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | | 无 | |
| 得到师生的认可 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | | 无 | |
|  | | |  |  |  | |  | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | |  | |  | |