**附件1**

**1. 项目支出绩效自评表**

|  |
| --- |
| **项目支出绩效自评表** |
| （ 2021年度） |
| 项目名称 | 2020年教育教学创新发展结转项目-由关注“传递”到关注“会学”，引导学生深度学习的研究 |
| 主管部门 | 北京市西城区教育委员会 | 实施单位 | 北京市第十五中学附属小学 |
| 项目负责人 | 孟淑珍 | 联系电话 | 13621198573 |
| 项目资金（万元） |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 350000 | 350000 | 100% | 10 | 100% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | 350000 | 350000 | 100% | — | 100% | — |
|  上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
|  其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
| 本年度“深度学习”的实施逐步由《日积月累微课程》学科实践的尝试转向日常课堂教学的尝试；继续通过设计“学历案”的方式调动学生自主学习的积极性，培养学生自主探究、合作学习的能力与意识；使教师由习惯“传递”知识、方法，逐步转向引导学生自主获得知识、方法。 | 完成项目预算 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标 | 数量指标 | 每月有一至两次专家到校指导课堂教学，每节课的指导费为500元，每月按3000元计费；青年教师要每学期至少有一节是专家指导下的高质量教学研究课，这节高质量教学研究课要由专业录课公司进行录制，既为青年老师留下宝贵的精彩瞬间，同时积累下课题研究的轨迹。一个年度中至少留下10节优秀课的录像。 | 100% | 100% | 100 | 100 | 无 |
|  |
| 质量指标 | 全体老师再深入学习一本有关深度学习的书籍——读懂课堂。每月把学习情况记录在理论学习本上，通过学习逐步达到提高认识、转变观念、进而转变教学行为的目的。 | 100% | 100% | 100 | 100 | 无 |
|  |
| 时效指标 | 当年全部执行 | 100% | 100% | 100 | 100 | 无 |
|  |
| 成本指标 | 严格按照预算执行 | 100% | 100% | 10 | 10 | 无 |
| 效益指标 | 经济效益指标 | 一次性投入可持续使用 | 100% | 100% | 10 | 10 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 社会效益指标 | 得到教师的认可 | 100% | 100% | 10 | 10 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 生态效益指标 | 使用环保用品 | 100% | 100% | 10 | 10 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 可持续影响指标 | 使用教师受益 | 100% | 100% | 10 | 10 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 满意度指标 | 服务对象满意度指标 | 使教师满意 | 100% | 100% | 10 | 10 | 无 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 总分 | 100 |  |  |