|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | |
| （ 2021 年度） | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 京财教育指[2020]1876号市级中小学生实践活动经费 | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 教导处 | | | | 实施单位联系电话 | 北京市西城区陶然亭小学 | | | | |
| 项目负责人 | | 陈锋 | | | | 联系电话 | 63522049-8018 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 93.975 | 93.975 | 93.975 | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 93.975 | 93.975 | 93.975 |  | |  | |  |
| 上年结转资金 | |  |  |  |  | |  | |  |
| 其他资金 | |  |  |  |  | |  | |  |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 通过组织开展课外活动和课后服务，让学生们感悟自我价值，确立正确的价值观，培养学生们的沟通协作能力，提升对所学知识的理解和掌握程度。引导学生深入理解和践行社会主义核心价值观，充分发挥中小学综合实践活动课程在立德树人中的重要作用 | | | | | 1、学校2021年组织全年级开展了篮球、健美操、田径、手工、美术、管乐、合唱团、京剧、小记者等丰富多样的课后课程。同时在中国传统节日和学校的科技节组织学生开展富有教育意义的课外活动。  2、通过各项课程活动的开展，专项资金使用率100%，完成了本项目资金支出情况。 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 参与课后服务学生率 | | 97% | 97% | 20 | 20 | | 无 | |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| 质量指标 | 课程课外活动开展情况 | | 100% | 100% | 10 | 10 | | 无 | |
| 时效指标 | 项目完成及时性 | | 100% | 100% | 10 | 10 | |  | |
| 成本指标 | 京财教育指[2020]1876号市级中小学生实践活动经费 | | 93.975万 | 93.975万 | 10 | 10 | | 无 | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | |  |  |  |  | |  | |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 沟通协作能力 | | 提升 | 提升 | 10 | 10 | | 无 | |
| 拓展思路创新能力 | | 提升 | 提升 | 10 | 10 | |  | |
| 生态效益  指标 |  | |  |  |  |  | |  | |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 综合素质全面发展 | | 提升 | 提升 | 10 | 10 | | 无 | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 学生满意度 | | 满意度≥95% | 满意度≥95% | 10 | 10 | | 无 | |
|  | |  |  |  |  | |  | |
| 总分 | | | | | | | 90 | 90 | |  | |