|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （ 2021 年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 西城区体育传统校奖励 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 西城区教委 | | | | | 实施单位 | | 北京市西城区椿树馆小学 | | | | |
| 项目负责人 | | 郭智伟 | | | | | 联系电话 | | 63369707 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 50000元 | 50000元 | | 100% | | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 小足球校队课后一小时训练，小足球校本课（1-6年级） | | | | | | 均已完成 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：校队足球训练 | | | 90小时 |  | 15 | | 15 | |  | |
| 指标2：足球校本课程 | | | 1437节 |  | 5 | | 5 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：专业足球教练员进行足球校队和校本课程训练 | | | 与北京星睿国华签署合作协议 |  | 5 | | 5 | |  | |
|  | |
|  | |
| 时效指标 | 指标1：校队日常训练 | | | 全年 |  | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：校本课日常 | | | 全年 |  | 5 | | 5 | |  | |
| 成本指标 | 指标1：训练费用 | | | 50000 |  | 5 | | 5 | |  | |
|  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1：无 | | | 0 |  |  | |  | |  | |
|  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：学生全员参与 | | | 交流展示 |  | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：综合素质提升 | | | 交流展示 |  | 15 | | 15 | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1：校级足球赛 | | | 比赛 |  | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：身体素质提升 | | | 体质测试 |  | 5 | | 5 | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：身体素质提升 | | | 体质测试 |  | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：喜爱足球运动 | | | 全员参与 |  | 5 | | 5 | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：坚持参加训练 | | | 全员参与 |  | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：积极参加足球运动 | | | 全员参与 |  | 5 | | 5 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100 | |  | |

**西城区项目支出绩效报告**

（ 2021 年度）

部门名称 椿树馆小学

项目名称 西城区体育传统校奖励

负责人 郭智伟

填报日期 2022年3月8日

**项目支出绩效评价报告**

**一、基本情况**

（一）项目概况。包括项目背景、主要内容及实施情况、资金投入和使用情况等。

椿树馆小学是西城区小足球传统校，学校多年来通过开设小足球校本课、足球校队训练、足球兴趣小组活动、定期举办小足球年级赛校赛，积极参加西城区小学足球赛等多种形式，不断提升学生足球运动兴趣和技能，营造了良好的足球运动氛围。本年度通过开展3-6年级每周课后三小时的足球队训练，1-2年级每周一节小足球校本课程，丰富学生校园生活，提升学生的身体素质。

（二）项目绩效目标。包括总体目标和阶段性目标。

总体目标：1、小足球校队课后一小时训练（每周三小时）

2、小足球校本课（1-2年级每周每班一节）

阶段性目标：

1、初步学习小足球训练技巧，培养学生足球兴趣，提高足球运动技能。

2、组织参加校级、区级小足球比赛，学习掌握小足球赛制规程，提高学生足球运动技战术水平，培养学生团队精神和遵守足球竞技规则的意识。

**二、绩效评价工作开展情况**

（一）绩效评价目的、对象和范围。

社团平台学期末进行学生课后服务小足球社团活动满意度测评，统计社团活动满意度，结合学生和家长反馈情况进行社团内容和师资的调整。

学校严把合作单位资质审核观和资金使用的额度，签订合作协议，活动结束后，师生满意方可结账。

（二）绩效评价原则、评价指标体系（附表说明）、评价方法、评价标准等。

1、按时高质量开展学校课后服务社团活动和校本课，以学期为单位结算课时费

2、定期组织市区级各级各类比赛和展示活动，适时进行表彰发奖

（三）绩效评价工作过程。

1、按照年初预算计划中各项绩效指标执行

2、每个学期末对课后服务社团活动质量和效果进行学生满意度测评

3、与校外合作单位签署合作协议，确保学校师生的权益和活动安全

**三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）**

**四、绩效评价指标分析**

（一）项目决策情况。

行政会集体讨论，校务会研究形成决策

（二）项目过程情况。

1、本年度课后足球社团共开设3天共2个组别，足球校队每周训练2次共计2小时，足球兴趣小组每周训练一次共一小时，每小时课时费300元，全年课时费共支付27000元

2、足球校本课，每节课40分钟，课时费100元，共支付23000元

（三）项目产出情况。

1、足球校队每周训练2次共计2小时，足球兴趣小组每周训练一次共一小时，每小时课时费300元，全年课时费共支付27000元

2、足球校本课，每节课40分钟，课时费100元，共支付23000元

（四）项目效益情况。

1、组织3-6年级开展小足球年级赛和校级赛

2、提升学生身体素质和足球运动兴趣

**五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析**

**主要经验：**

1、初步学习小足球训练技巧，培养学生足球兴趣，提高足球运动技能。

2、组织参加校级、区级小足球比赛，学习掌握小足球赛制规程，提高学生足球运动技战术水平，培养学生团队精神和遵守足球竞技规则的意识。

**存在问题：**由于学生逐年增加，学生和家长对足球社团活动需求也在不断加大，学生人数增多，教练也需增加，学校活动场地严重不足，不能满足学生和家长对小足球运动的需求。后续要充分挖掘本校教师丰富资源，充分调动本校教师的积极性，积极承办丰富多彩的体育类社团活动。

**六、有关建议**

1、学校操场面积不足，建议按照学生人数进行校舍和操场的扩建，满足学生运动场地的需求和活动安全

2、体育经费能继续支持学校传统项目的训练和活动

**七、其他需要说明的问题**

无