|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 京财教育指［2020］1876号市级中小学生实践活动经费 | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 西城区教委 | | | | | 实施单位 | 北京第二实验小学广外分校 | | | | |
| 项目负责人 | | 李林 | | | | | 联系电话 | 13501149066 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 140.68 | 140.68 | | 140.68 | 10 | 100% | | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 140.68 | 140.68 | | 140.68 | — | 100% | | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | — |  | | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | — |  | | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | |
| 课后服务中，聘请专家为学生开设兴趣实践活动和拓展活动小组。 | | | | | | 各年级均开展兴趣拓展类实践活动。 | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：2788名学生参加 | | | 2788 | 2788 | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 质量指标 | 指标1：高质量课后服务 | | | 40周 | 37次周 | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 时效指标 | 指标1：2021年春季学期 | | |  |  | 10 | | 10 |  | |
| 指标2：2021年秋季学期 | | |  |  | 10 | | 10 |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 成本指标 | 指标1：全年预算140.68万元 | | | 140.68 | 140.68 | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：学生参与率 | | | 60% | 92% | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1：循环使用耗材 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：满足100%学生需求 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：全校家长满意 | | | 2788 | 2788 | 10 | | 10 |  | |
| 指标2：全校学生满意 | | | 2788 | 2788 | 10 | | 10 |  | |
| …… | | |  |  |  | |  |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100 |  | |