|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 京财教育指【2020】1876号市级中小学生实践活动经费 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市西城区教育委员会 | | | | | 实施单位 | | 北京小学天宁寺分校 | | | | |
| 项目负责人 | | 蔡京华 | | | | | 联系电话 | | 52990930-8025 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 158.1 | 158.1 | | 100% | | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 为落实中共中央、国务院办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》、教育部关于做好课后服务工作的精神和北京市委市政府关于中小学生课后服务工作部署，结合西城区《关于加强中小学生课后服务工作的通知》精神，及义务教育学校课后服务全覆盖的要求，以满足学生全面发展和个性化需求为目的，根据学生兴趣、爱好，在规定时间内组织学生参加丰富多彩的科技、艺术、体育等兴趣小组活动，激发学生的学习兴趣，使学生的个性、特长得到很好的发展，促进学生的身心健康以及全面发展。 | | | | | | 100% | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：以班级和学生兴趣开展学生兴趣课外活动 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：每周5天开设课外活动 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标3：学生100%参与活动 | | | 100% | 98% | 5 | | 4 | | 课后活动学生自愿参与，有个别学生不参加，通过丰富活动的内容提高学生的兴趣和参与率。 | |
| 质量指标 | 指标1：方案执行率 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：资金使用合规率 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标3：通过调查、了解、听课掌握开课质量。 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：按方案申报审批 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：按进度完成 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 成本指标 | 指标1：中小学素质提升款总额 | | | 158.1万元 | 158.1万元 | 10 | | 10 | |  | |
|  | 效益指标  30% | 社会效益  指标 | 指标1.通过课后兴趣活动，培养动手能力、运动能力，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，在活动中提升学生的综合素质。  指标1：通过课后兴趣活动，培养动手能力、运动能力，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，在活动中提升学生的综合素质。  2.根据各学段学生身心特点，真正实现德育活动的教育价值与功能，在实践中培养巩固学生的良好习惯；  3.提高教师的管理和协调能力；  4.落实“双减”要求，提高家长满意度； | | | 100% | 90% | 10 | | 9 | | 学生能力素质还有待提升，通过活动形式和内容提升学生的综合素质。 | |
| 指标2：根据各学段学生身心特点，真正实现德育活动的教育价值与功能，在实践中培养巩固学生的良好习惯；提高教师的管理和协调能力。 | | | 100% | 90% | 10 | | 9 | | 活动的实效性还有待提高。 | |
| 可持续影响指标 | 指标1：学生适应能力高 | | | 100% | 90% | 10 | | 9 | | 受场地和内容影响，学生适应能力有待提高。  通过合理使用和规划场地不断提高活动的实效性和学生的适应能力。 | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：学生及家长的满意度较高≥95% | | | 100% | 95% | 10 | | 10 | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 96 | |  | |