|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 京财教育指【2020】1876号市级中小学生实践活动 | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 北京市西城区青年湖小学 | | | | | 实施单位 | | 北京市西城区青年湖小学 | | | | |
| 项目负责人 | | 刘子君 | | | | | 联系电话 | | 13910567903 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 514500元 | 514500元 | | 514500元 | | 10 | | 100﹪ | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 514500元 | 514500元元 | | 514500元 | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | | 0 | 0 | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | | 0 | 0 | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| 随着综合国力提高，教辅材料满足教育均衡化、大众化的需求。是提高教育教学质量，促进素质教育的重要实施手段。 | | | | | | 按照预期目标和要求全部完成 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标  50% | 数量指标 | 指标1：此项目涉及到全校680名学生。 | | | 约1500人次 | 约1500人次 | 10 | | 10 | |  | |
|  | |
| 质量指标 | 指标1：此项目实施，覆盖了全体学生，保障了学生开展活动。 | | | 全校学生 | 全校学生 | 10 | | 10 | |  | |
|  | |
|  | |
| 时效指标 | 指标1：此项目9月至10月完成实施50%以上部分 | | | 10月完成 | 10月完成 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2： 12月前完成全年年执行工作。 | | | 全年 | 全年 | 10 | | 10 | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 成本指标 | 指标1：项目严格控制成本在514500元以内。 | | | 514500元 | 514500元 | 10 | | 10 | |  | |
|  | |
|  | |
| 效益指标  30% | 经济效益  指标 | 指标1：为提升学校管理，教育教学能力水平提供资金支持。 | | | 全校学生 | 全校学生 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：满足教育均衡化、大众化的需求。是提高教育质量，促进素质教育的重要实施手段。 | | | 全校学生 | 全校学生 | 10 | | 10 | |  | |
|  | |
|  | |
| 生态效益  指标 | 指标1：课程设置，活动选择，有利于环境保护，将促进经济、社会与自然环境可持续共生发展。 | | | 全校学生 | 全校学生 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 满意度  指标  10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：受益的学生、家长满意度在100%。 | | | 100% | 100% | 10 | | 10 | |  | |
|  | |
|  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100 | |  | |