**附件1**

**1. 项目支出绩效自评表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目支出绩效自评表** | | | | | | | | | | | | | |
| （2021年度） | | | | | | | | | | | | | |
| 项目名称 | | 少年宫民乐团“四‘季’课程” | | | | | | | | | | | |
| 主管部门 | | 西城区教委 | | | | | 实施单位 | | 北京市西城区椿树少年宫 | | | | |
| 项目负责人 | | 张燕宣 | | | | | 联系电话 | | 010-63105434 | | | | |
| 项目资金 （万元） | |  | | 年初预算数 | 全年预算数 | | 全年执行数 | | 分值 | | 执行率 | | 得分 |
| 年度资金总额 | | 10 | 9.95 | | 9.95 | | 10 | | 100% | | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | | 10 | 9.95 | | 9.95 | | — | |  | | — |
| 上年结转资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 其他资金 | |  |  | |  | | — | |  | | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | | | | | | 实际完成情况 | | | | | | |
| · 项目报告。  · 北京市西城区椿树少年宫民乐团“四‘季’课程”资料集（活动案例、展示录像、教育故事、调查问卷、教材、学材等。）。  · 项目相关成果（宣传册、展板、教育教学论文，及成绩、获奖、效果等。）。 | | | | | | · 项目报告。  · 北京市西城区椿树少年宫民乐团“四‘季’课程”资料集（活动案例、展示录像、教育故事、调查问卷、教材、学材等。）。  **·** 项目相关成果（宣传册、展板、教育教学论文，及成绩、获奖、效果等。）。 | | | | | | |
| 绩 效 指 标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | | | 年度  指标值 | 实际  完成值 | 分值 | | 得分 | | 偏差原因分析及改进措施 | |
| 产出指标 | 数量指标 | 指标1： 项目报告 | | | 一份 | 一份 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：北京市西城区椿树少年宫民乐团“四‘季’课程”资料集（活动案例、展示录像、教育故事、调查问卷、教材、学材等。） | | | 一套 | 一套 | 5 | | 5 | |  | |
| 指标3：项目相关成果（宣传册、展板、教育教学论文，及成绩、获奖、效果等。）。 | | | 一套 | 一套 | 5 | | 5 | |  | |
| 质量指标 | 指标1：打造北京市西城区椿树少年宫民乐团“四‘季’课程”品牌的成功率。 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：少年宫领导、教科研主任，及相关评审机构对项目检查的通过率 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标3：相关教育教学论文、案例、课题等的获奖率，及在相关书刊中发表的篇数。 | | | 3-4篇 | 4篇 | 5 | | 5 | |  | |
|  | 指标4：活动在社会微信公众平台、报刊上登载的机构数。 | | | 3-4个 | 4个 | 5 | | 5 | |  | |
| 时效指标 | 指标1：指标1：指标1：按实施计划进行的准确度。 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 成本指标 | 指标1：购乐器及配件、办公设备、演出服装、展板、宣传册、劳务费 | | | 9.95万元 | 9.95万元 | 10 | | 10 | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 效益指标 | 经济效益  指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 社会效益  指标 | 指标1：为社会培养全面发展的学员的成功率。 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：教师教学能力、教科研能力，专业能力、艺术素养，及考核、参赛成绩的上升率。 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标3：学员的专业成绩、艺术素养的上升率：对北京教育教学改革的研究与实践、艺术教育教学质量的全面提高、少年宫特色发展及师生成才的促进率。 | | | :100% | 100% | 10 | | 10 | |  | |
| 生态效益  指标 | 指标1： | | |  |  |  | |  | |  | |
| 指标2： | | |  |  |  | |  | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 可持续影响指标 | 指标1：对少年宫、民乐教研组发展，及民乐团建设的可持续效益度。 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：**：**相关的支持、培训、培养，对受益师生后续发展的影响度为社会输出人才的持久度。 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 满意度  指标 | 服务对象满意度指标 | 指标1：教师对开展教学、培养学员的满意度 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| 指标2：家长、相关人员对师生及少年宫的满意度。 | | | 100% | 100% | 5 | | 5 | |  | |
| …… | | |  |  |  | |  | |  | |
| 总分 | | | | | | | | 100 | | 100 | |  | |