|  |
| --- |
| **项目支出绩效自评表** |
| （ 2021 年度） |
| 项目名称 | 京财教育指【2020】1876号市级中小学生实践活动经费 |
| 主管部门 | 北京小学 | 实施单位 | 教学处 |
| 项目负责人 | 李荣、李铜 | 联系电话 | 58370205 |
| 项目资金（万元） |  | 年初预算数 | 全年预算数 | 全年执行数 | 分值 | 执行率 | 得分 |
| 年度资金总额 | 223.425 | 223.425 | 223.425 | 10 | 100% | 10 |
| 其中：当年财政拨款 | 223.425 | 223.425 | 223.425 | — |  | — |
|  上年结转资金 |  |  |  | — |  | — |
|  其他资金 |  |  |  | — |  | — |
| 年度总体目标 | 预期目标 | 实际完成情况 |
| 目标1：为贯彻落实市区义务教育阶段课后服务工作通知精神，该经费全部用于科技、艺术、体育等课外活动，外聘教师费用，外聘教师工资300/小时，课外小组的材料费，达到提高学生课外活动质量，提升学生综合素质的目的。目标2：学生春秋外出实践，提升综合实践能力。 | 本年度，开展了丰富多彩的学生课后服务，全面落实国家“双减”政策，提升学校课后服务质量，并组织学生进行了春秋季外出实践活动，完成了本年度的绩效目标。 |
| 绩效指标 | 一级指标 | 二级指标 | 三级指标 | 年度指标值 | 实际完成值 | 分值 | 得分 | 偏差原因分析及改进措施 |
| 产出指标50% | 数量指标 | 指标1：开展丰富多彩的课后小组，达到提高学生课外活动质量，提升学生综合素质的目的。 | 100个兴趣班 | 130个兴趣班 | 10 | 10 |  |
| 指标2：学生走出学校参与社会实践活动，提升学生实践能力。 | 2次 | 2次 | 10 | 10 |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 质量指标 | 指标1：落实双减政策，提高学校课后服务质量，培养兴趣爱好，兼顾学生个性化发展。 | 各小组记录评价2次 | 2 | 10 | 10 |  |
| 指标2：开拓视野，提高学生综合实践能力 | 实践手册评价2次 | 2 | 10 | 10 |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 时效指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 成本指标 | 指标1：生均750元/年 | 2234250元 | 2234250元 | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 效益指标30% | 经济效益指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 社会效益指标 | 指标1：培养学生兴趣爱好，丰富学生课后生活，解决家长不能按时接孩子，开展课后服务和托管。 | 服务参与率大于80% | 大于90% | 15 | 15 |  |
| 指标2：拓宽学生视野，提升实践活动能力 | 参与率大于90 | 大于95% | 15 | 15 |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 生态效益指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 可持续影响指标 | 指标1： |  |  |  |  |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 满意度指标10% | 服务对象满意度指标 | 指标1：家长满意度 | ≦90% | 95% | 10 | 10 |  |
| 指标2： |  |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |  |
| 总分 | 90 | 90 |  |